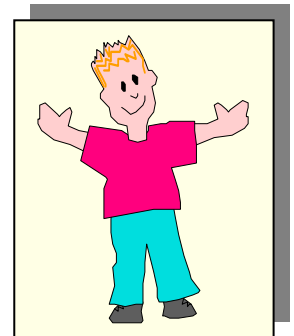


דר' עדי אדר
מ. לרפואת ילדים
מ. לנוירולוגיה ילדים והתפתחות הילד

יהושוע פראוור 13, ב"ש
נייד אישי 050-6800178
טל: 08-6409434
פקס: 08-6409911
א. אינטרנט – machonadar.co.il
דוא"ל Adi@machonadar.co.il



דר"ח גננת

חשוב מאוד לשלוח דר"ח זה לפני המפגש עם דר' אדר. ניתן לשלוח בפקס (08-6409911) או במייל ל- Mahonadar@gmail.com. מומלץ לא לשלוח בדואר (ואם כן אז נא לצלם את הד"חות ולהביא אותם ביום האבחון).

תאריך :

שם הילד :

פרטים כלליים :

שם הגננת :

טלפון :

כתובת הגן :

מס' הילדים בגן :

פרטים מיוחדים על הגן :

כמה זמן את מכירה את הילד ?

התרשמות והתנהגות

הופעה חיצונית (כולל לבוש, ניקיון, אפיונים מיוחדים) : _____

תפקוד כללי : (לדחות סיפוקים כגון לחכות לתור, יכולת להתמודד עם קשיים, הסתגלות למצבים חדשים כגון טיול, מסיבה, שינוי בסדר היום, כניסת זרים לגן).

יכולת לקבל משמעת (יכול לשמור על כללי ההתנהגות בגן) : _____

התנהגות : (בעיות בפרידה בבוקר, מרבה לבכות, מרבה לחלום ולהזות בהקיץ, התפרצויות זעם, חסר שקט ובתנועה מתמדת, חרד וביישן)

האם נוטה למצבי רוח ? _____

מה יכולת ההתמודדות עם משימות שונות (מתיאש מהר, מתמיד, מוותר) ? _____

דפוסי התנהגות (סמני את ההגדרות המתאימות) : פעיל / פסיבי / איטי / אימפולסיבי / מנהיג / חולמני / עקשן / תוקפן / מופנם / בכיין / סובל מפחדים.

התנהגות (בגן, בחצר, עם ילדים, עם מבוגרים) :

מה כושר הריכוז של הילד ? (בשעת ריכוז, בזמן עבודות יצירה, בזמן משחק עם ילדים אחרים, עבודה יחידנית לעומת עבודה בקבוצות קטנות, יכולת התמדה בפעילות מובנית ובפעילות חופשית)

כישורים שפתיים : (שטף היגוי, בהירות הדיבור, שיבושי לשון, יכולת ניהול שיחה, הבעת רעיונות, הבעת רגשות, עונה לענין, אוצר מילים, הרכבת משפטים, תחביר נכון, שימוש נכון בהטיות של זכר ונקבה, יחיד ורבים, פעלים, הכרה ושיום צבעים, מושגים : חלקי גוף)

הבנת שפה : יכולת הבנת סיפורים, הכרת מושגים כגון צורה וגודל. הבנת סיפורים ונושאים נלמדים בגן.

קשרים חברתיים :

האם הילד מקובל או דחוי?

משחק לרוב לבד או בקבוצה?

האם נוטה לריב או להפריע לאחרים?

יכולת ליזום משחק עם חברים :

פעילות בחצר ותנועה :

סוג פעילות מועדף בחצר :

השתתפות בפעילות תנועתית (ריתמיקה, התעמלות) :

מוטוריקה עדינה ומשחק :

האם קיימות בעיות במוטוריקה עדינה (ציור, העתקה, גזירה, אחיזת עיפרון, השחלה וכו')?

האם קיימות בעיות במוטוריקה גסה (הליכה, קפיצה, טיפוס במדרגות, טיפוס על מתקני משחקים, שיווי משקל וכו')?

האם אוהב משחקי יצירה ומשחקי הרכבה והאם פועל בהם בהתאם לגילו?

האם אוהב לצייר, מה אופי הציור?

האם הוא מאורגן בזמן העבודה?

האם יושב לאורך זמן/ מתקשה לסיים עבודה?

האם מבקש עזרה בזמן העבודה?

מה סוגי המשחק המועדפים (בגן, בחצר, מגוון, חד-גוני)?

האם נהנה ממשחקי למידה ומתפקד בהם בהתאם לגילו?

האם הילד אוהב משחקים בחומרים שונים (צבעי אצבעות, דבק, חול, פלסטלינה וכו')?

סיכום

האם ידוע לך על גורמים טיפוליים נוספים המעורבים בחינוכו של הילד (גננת שי"ח, פסיכולוג וכו')?

האם ישנן מגבלות נוספות (שמיעה, ראייה, נטיה למחלות)?

האם לדעתך קיימים קשיים בגן, אם כן מהם?

תפקודי קשב וריכוז

יכולת הריכוז (האם יש בעיה של קשב וריכוז, בשעת סיפור, שיחה, משחק ויצירה. מתי הוא מתקשה במיוחד, האם קיים דפוס קבוע בתחום זה?)

האם הילד מטופל בתרופות כגון ריטלין (אם כן, מה מידת ההשפעה של התרופה על התנהגותו, יכולת הריכוז, השגים אקדמיים וכו')?

האם קיימים טיקים (מצמוצים, הסטות מבט, משיכות אף ופה, תנועות מהירות של הראש) של הפנים או חלקי גוף אחרים? –

הערה: טיקים - אלו תנועות בלתי רצוניות, בד"כ של שרירי הפנים. לעתים הטיקים קוליים ומתבטאים בקולות כחכוך או "ניקוי הגרון", קולות גרוניים או קלות של שאיפה עמוקה, כביכול של קוצר נשימה.

שאלון גנת כולל קריטריונים ל- ADHD עפ"י DSM4-TR

מס'	תכונה	בכלל	במקצת	הרבה	רבה
1	סרבן.				
2	חסר מנוחה, אינו יושב בשקט.				
3	שוכח את החומר הנלמד.				
4	נדחה ע"י החברה.				
5	רגיש, נפגע בקלות.				
6	פרפקציוניסט (קפדן).				
7	התפרצויות זעם, התנהגות בלתי צפויה.				
8	מתרגש בקלות, אימפולסיבי.				
9	אינו שם לב לפרטים, או עושה טעויות הנובעות מרשלנות בעבודות בית הספר, או בפעילויות אחרות.				
10	חצוף.				
11	בתנועה מתמדת, כאילו "לא נגמר לו המצבר".				
12	נמנע, מפגין אי-רצון או מתקשה בביצוע משימות הדורשות מאמץ מנטאלי מתמשך (כגון שיעורי בית או עבודה בכתה).				
13	נבחר בין אחרונים למשחקים קבוצתיים.				
14	אמוציונאלי, רגשן.				
15	הכול צריך להיות "בדיוק כך" (להתנהל על פי רצונו).				
16	חסר מנוחה, פעילות יתר.				
17	אינו מצליח לסיים משימות שהתחיל.				
18	נראה כאילו אינו מקשיב למה שנאמר לו.				
19	מתנגד באופן פעיל או מסרב לציית לבקשות של מבוגרים.				
20	קם מהכיסא בשיעור או במצבים אחרים שבהם נדרש לשבת.				
21	כותב עם שגיאות כתיב.				
22	אין לו חברים/ות.				
23	ביישן, נבהל בקלות.				
24	בודק דברים שוב ושוב.				
25	בוכה בקלות ולעיתים קרובות.				
26	אינו קשוב, דעתו מוסחת בקלות.				
27	מתקשה בארגון מטלות ופעילויות.				
28	מתקשה לשמור על קשב במהלך משימות או משחקים.				
29	מתקשה להתמין לתורו.				
30	אינו קורא ברמת הכיתה.				
31	מתקשה לרכוש חברים.				
32	רגיש לביקורת.				
33	מתמקד יותר מדי בפרטים קטנים.				
34	מתנועע, זז כל הזמן.				
35	מפריע לילדים אחרים.				
36	פטפטן, מדבר יותר מדי.				
37	מתווכח עם מבוגרים.				
38	אינו מסוגל להישאר במקום מבלי לזוז.				
39	מרבה להתרוצץ או לטפס באופן שאינו הולם את המצב.				
40	אינו מגלה עניין בלימודים.				
41	כישורי חברה חלשים.				
42	מתקשה לשחק או לעסוק בפעילויות פנאי בשקט.				
43	אוהב שהכול מסודר ונקי.				

מס'	תכונה	בכלל לא	במקצת	הרבה	רבה מאוד
44	מתפתל בידיים או ברגליים, או מתנועע בכסא.				
45	דרישותיו חייבות להתמלא מיד – מתוסכל בקלות.				
46	זורק תשובות עוד לפני שהשאלה נשאלת בשלמותה.				
47	נוטר טינה, נקמן.				
48	בעל טווח ריכוז קצר.				
49	מאבד חפצים שנחוצים לפעולות ולמשימות (לדוגמא: שיעורי בית, עפרונות, ספרים, כלים או צעצועים).				
50	קשוב רק לדברים שמעניינים אותו.				
51	מופנם, ביישן, מסתגר בעצמו.				
52	דעתו מוסחת בקלות, בעיה בטווח הקשב.				
53	דברים חייבים להתבצע באותה הדרך בכל פעם.				
54	נתון לשינויים מהירים וקיצוניים במצב הרוח.				
55	מפריע או מתפרץ לדברי אחרים (נדחף לשיחות או למשחקים של אחרים).				
56	מתקשה בחשבון.				
57	אינו מצליח לפעול ע"פ הוראות ואינו מסיים עבודות בכתה (ולא בגלל התנגדות או קושי בהבנת הוראות).				
58	מוסח בקלות ע"י גירויים חיצוניים.				
59	חסר מנוחה, תמיד בתנועה.				
60	יש לו "פתיל קצר"				
61	יש לו "קוצים", מרבה לנוע במקום				
62	האם הוא נוהג לבהות, לחלום בהקיץ?				
63	מרבה לתופף על השולחן, על חפצים שונים				
64	לא משתתף בפעילות בכיתה, מנותק מהפעילות				
65	קיים קושי בויסות תגובות				
66	מתנדנד על הכיסא, מרבה להניע רגליים				
67	האם יש צורך למקד אותו לעתים קרובות, מוסח בקלות?				
68	מרבה לצאת מהכיתה במהלך השיעורים, להסתובב בחוץ				
69	קיימת אלימות פיסית				
70	מרבה לצעוק				
71	מרבה לשנות תנוחות ישיבה				
72	האם הוא עונה תשובות לעניין?				
73	האם נוטה לנמנם במהלך השיעור?				
74	גירויים חיצוניים מוציאים אותו מהריכוז ומהכנת מטלות?				
75	קיימת אלימות מילולית				
76	מרבה לקום מהמקום, להסתובב בכיתה				
77	האם הוא נוהג לקשקש על המחברות או מתעסק בחפצים שונים על השולחן?				
78	נוהג לפכור (עושה "קליקים") את האצבעות, עם הצוואר				

תודה על שיתוף הפעולה !

23.8.8

דר' עדי אדר

