



דר' עדי אדר  
מ. לרפואת ילדים  
מ. לנוירולוגיה ילדים והתפתחות הילד  
יהושוע פראוור 13, ב"ש  
נייד אישי 050-6800178  
טל: 08-6409434  
פקס: 08-6409911  
א. אינטרנט – machonadar.co.il  
דוא"ל Adi@machonadar.co.il

### דו"ח מבוגר בהתייחס לילדות :

חשוב מאוד לשלוח דו"ח זה לפני המפגש עם דר' אדר. ניתן לשלוח בפקס (08-6409911) או במייל ל- [Mahonadar@gmail.com](mailto:Mahonadar@gmail.com). מומלץ לא לשלוח בדואר (ואם כן אז נא לצלם את הדו"חות ולהביא אותם ביום האבחון).

הערה- דו"ח זה מתייחס לילדות וברור כי יש נתונים שקשה להיזכר בהם. נא לנסות כמיטב יכולתך ובהחלט מומלץ, אם זה אפשרי ניתן להעזר בהורים.....

תאריך .....

שם: גיל : שנים

כתובת עיר מיקוד

טלפון ת.זהות -

### פרטים לגבי המשפחה :

אב בן שנים, מצב בריאות של האב -

ארץ לידה של האב - , מוצא הורי האב:

עיסוק -

אם בת שנים, מצב בריאותה של האם -

ארץ לידה של האם - , מוצא הורי האם:

עיסוק -

האם ההורים קרובי משפחה? נשואים/גרושים -

האם יש מחלות תורשתיות או נוירולוגיות במשפחה?

האם יש מחלות של מערכת העצבים (כאבי ראש, אפילפסיה, הפרעות התפתחותיות וכדומה) או מחלות

תורשתיות במשפחה? .....

**מספר הילדים במשפחה (כולל הנבדק) :**

בנים? ..... בנות? .....

האם הם בריאים? .....

**תולדות עבר:**

מהלך הריון - .....

באיזה חודש להריון נולד? (שביעי, שמיני, תשיעי) .....

האם היו בעיות במהלך הלידה? .....

משקל לידה ..... האם נזקקה להחייאה? .....

כעבור כמה זמן שוחרר בית חולים? (האם נזקקה טיפול מיוחד במהלך שהותה בבית החולים?)

האם היו בעיות רפואיות במהלך השנה הראשונה לחיים, האם אושפז?

**התפתחות -** (במידה ולא היו בעיות מיוחדות ניתן לציין תקינה) :

**האם היה בריא בד"כ (אם לא נא לפרט כולל ניתוחים במידה ובוצעו)**

תרופות ..... רגישות לתרופות .....  
**טופלה בתרופות כגון ריטלין** (אם כן, מה מידת ההשפעה של התרופה על התנהגותו, יכולת הריכוז, השגים אקדמיים וכו') ?

**סיבת ההפניה**

מה סיבת ההפניה? קשיי למידה, הפרעות התנהגות, הפרעות קשב וריכוז? נא לפרט!

עיסוק כיום – עבודה, לימודים נא לפרט!

שרות צבאי (או אחר). האם היו קשיים תפקודיים בצבא, בעיות משמעת!?

..... מי המליץ להפנות לאבחון נוירולוגי

מתי התחילו הפרעות קשב וריכוז, הפרעות התנהגות או קשיי למידה – בגן, בכיתות הראשונות לביה"ס, בגיל ההתבגרות או בשנים האחרונות?

..... האם קיימים קשיים במוטוריקה עדינה (אחיזת עיפרון, קשיים בכתיבה)?

..... האם טופל בריפוי בעיסוק?

קשיים במוטוריקה גסה? (הליכה, קפיצה, טיפוס במדרגות, טיפוס על מתקני משחקים, שיווי משקל, האם הוא מגושם, מרבה ליפול, להיתקל בחפצים וכו')?

..... האם טופל בפיזיותרפיה?

..... האם טופל ע"י קלינאית תקשורת?

..... האם טופל טיפול פסיכולוגי?

..... טיפולים אחרים (שחייה או רכיבה טיפוליים ועוד) -

..... האם בוצעו אבחונים (במידה וכן נא להביא עותק מצולם)?

..... אבחון דיסקטי -

..... אבחון של קלינאית תקשורת -

..... אבחון של מרפאה בעיסוק -

..... אבחון פסיכולוגי -

..... האם נבדק ע"י נוירולוג ילדים או פסיכיאטר ילדים – במידה וכן מה היו המלצותיהם (במידה ויש ברשותכם מסמכים נא להביא עותק מצולם) .

..... האם קיימים תנועות בלתי רצוניות בפנים - טיקים (מצמוצים, הסטות מבט, משיכות אף ופה, תנועות מהירות של הראש) של הפנים או חלקי גוף אחרים? האם הילד נוהג לכחך בגרון, להשמיע קולות של נשימה עמוקה, קולות גרוניים?

הערה : טיקים - (אלו תנועות בלתי רצוניות, בד"כ של שרירי הפנים היכולות להתבטא כמצמוצים, העוויות של איזור הפה או האף, תנועות "גלגול" של העיניים, משיכות אף, "קפיצות" של הכתפיים. לעתים הטיקים קוליים ומתבטאים בקולות כחכוך או "ניקוי הגרון", קולות גרוניים או קלות של שאיפה עמוקה, כביכול של קוצר נשימה. טיקים מהווים לעתים חלק מהפרעה רחבה יותר של הפרעות קשב וריכוז, טיקים מוטורים וקוליים, אימפולסיביות, נטייה לאלימות מילולית/גופנית, התנהגות כפייתית ועוד).

**הרגלי שינה –** האם נרדם בקלות, מרבה להתעורר, מדבר תוך כדי שינה, חורק בשיניים, נוחר, ישן עם פה פתוח, האם יש סיוטי לילה, בכי לילי, האם מתהלך תוך כדי שינה. האם קיימות השתנקויות תוך שינה, הפסקת נשימה?

האם עבר ניתוח כריתת פוליפים, אדנואידים? האם חל שיפור עקב הניתוח?  
האם מתקשה להתעורר בבוקר? האם מתלונן על עייפות במהלך היום?

**בדיקות רפואיות (הקשורות לסיבת הפנייתו):**  
הערה: **אין צורך לבצע בדיקות אלו לקראת האבחון!!! מומלץ להביא את התשובות לבדיקות במידה והן בוצעו.**

**בדיקת שמיעה** (במכון לבדיקת שמיעה או במסגרת בית הספר):

**בדיקת ראייה/מיקוד ראייה:**

**ס.ד.ם, תפקודי כבד:**

**תפקודי בלוטת התריס:**

**EEG** (אי-אי-ג'י - בדיקה עם אלקטרודות של גלי המוח):

**CT מוח:**

**האם מרבה להעדר מבית הספר עקב בעיות רפואיות?**

**בעיות מיוחדות אחרות** (הרטבה, חוסר שליטה על סוגרים בלילה או ביום, קשיי דיבור או גמגום, פרכוסים, התכווצויות חום, סיפור משפחתי של התכווצויות).

**האם להערכתך קיימים קשיים בראיה או שמיעה?**

האם להורים או לאחים/אחיות היו בעיות קשב וריכוז בילדותם או יש כיום? (הכוונה היא האם אתם חשים כי קיימות בעיות בתחום זה גם אם לא בוצע אבחון. הכוונה היא לתחושות כגון קושי לשבת בשיעורים, הרצאות, חוסר סבלנות, נטייה למצבי רוח, התפרצויות זעם, "פתיל קצר", תנועתיות יתר כגון נטייה לנדנד רגליים, להרגיש צורך לעסוק בפעילות כל הזמן, נטייה להשתעמם במהירות ועוד).

האם להורים היו קשיי למידה בילדותם או כיום? האם האחים/אחיות עם ליקויי למידה?

**תפקוד כללי**

איך תפקד באופן כללי לעומת בני גילו?

יכולת לקבל משמעת -

מה יכולת ההתמודדות עם משימות שונות? (מתיאש מהר, מתמיד, מוותר, זקוק לחיזוקים מרובים?) -

האם כילד היה פעלתן, מלא מרץ, טיפוס של מנהיג, שתלטן, אימפולסיבי, תוקפן?

מופנם, רגיש, בכיין, סובל מפחדים, נוטה למצבי רוח?

רגוע, נינוח, לא נוטה למצבי רוח או לחילופין האם הוא בעל אופי הפכפך, נוטה לשינויים מהירים במצב רוחו, ילד לא שקט ופעלתן?

האם כילד חולמני או מגלה תופעות של "ניתוקים" או בהייה (של מספר שניות ובמהלך תקופה זו לא ניתן ליצור קשר עם הילד)

.....

.....

**קשרים חברתיים :**

מקובל או דחוי?

.....

.....

משחק לרוב לבד או בקבוצה (עם אילו ילדים הוא מתחבר? בני גילו, מבוגרים ממנו, צעירים ממנו, שוליים בחברה, מנהיגים וכד')

.....

.....

האם נוטה לריב או להפריע לאחרים?

.....

.....

יכולת ליזום משחק עם חברים -

.....

.....

האם יוצר קשר עם מבוגרים?

.....

.....

האם קיימת הבנת מצבים חברתיים?

.....

**תחום לימודי :**

קיבל סיוע מיוחד, (הוראה מתקנת, ריפוי בעיסוק, טיפול פסיכולוגי)? האם קיימים קשיי למידה ובאילו תחומים?

איך היה מכין שיעורים בבית (האם מלאכת הכנת השיעורים "נמרחת" למשך שעות, מוסח בקלות, מנסה להתחמק מביצוע השיעורים או לחילופין שקדן ומכין את השיעורים ללא בעייתיות). האם עצמאי בעבודתו או שנעזר בהורים?

**שאלון בהתייחס לילדות, כולל קריטריונים ל- ADHD עפ"י DSM4-TR**

מס'	תכונה	לא	במקצת	מתאים	מאוד
01	כועס וממורמר (בד"כ טיפוס כועס, לא שמח)				
02	מתקשה להכין או להשלים את שיעורי הבית				
03	בתנועה מתמדת, כאילו "לא נגמר לו המצבר"				
04	ביישן ונבהל בקלות				
05	הכול צריך להיות "בדיוק כך" (שתלטן, דברים צריכים להתנהל עפ"י רצונו)				
06	אין לו חברים				
07	כאבי בטן				
08	נכנס למריבות				
09	נמנע, מפגין אי רצון או מתקשה במשימות הדורשות מאמץ מתמשך (עבודה בכתה או בבית)				
10	מתקשה לשמור על קשב בביצוע משימות או במהלך משחק				
11	מתווכח עם מבוגרים				
12	אינו מצליח לסיים משימות שהתחיל				
13	קשה לשלוט בו בסופרמרקט או בקניונים (משתולל, תזזיתי בבילויים, נסיעות)				
14	פוחד מאנשים				
15	חוזר ובודק דברים שוב ושוב (אופי כפייתי, אובססיבי)				
16	מאבד חברים במהירות (מתקשה לשמור קשרי חברות)				
17	סובל מכאבים וממחוסים				
18	חוסר מנוחה, פעילות יתר				
19	מתקשה להתרכז				
20	אינו נראה כמקשיב למה שנאמר לו				
21	מתרגז באופן מהיר או פתאומי				
22	זקוק לסיוע צמוד על מנת לסיים משימות				
23	מרבה להתרוצץ או לטפס באופן שאינו הולם את המצב				
24	פוחד ממצבים חדשים				
25	מקפיד הקפדה יתרה בענייני ניקיון				
26	אינו יודע כיצד להתיידד עם אחרים, ליצור קשרי חברות				
27	סובל מכאבים, מחוסים או כאבי בטן לפני בית הספר				
28	נוטה להתרגש בקלות, אימפולסיבי				
29	אינו מצליח לפעול עפ"י ההוראות ו/או לסיים מטלות בבית, בב"ס או בעבודה (ולא בגלל התנגדות או קושי בהבנת הוראות)				
30	מתקשה בארגון משימות ופעילויות				
31	מתעצבן או מתרגז בקלות				
32	חסר מנוחה, אינו יושב בשקט				

מס'	תכונה	לא מתאים	במקצת	מתאים	מאוד מתאים
33	פוחד להיות לבד				
34	דברים חייבים להתבצע באותה הדרך בכל פעם				
35	אינו מוזמן לביטח של חברים				
36	כאבי ראש				
37	אינו מצליח לסיים מטלות שהתחיל				
38	אינו קשוב, דעתו מוסחת בקלות				
39	מדבר יותר מדי				
40	מסרב לציית לבקשותיהם של מבוגרים, או מתנגד להן באופן פעיל				
41	לא שם לב לפרטים, או עושה טעויות הנובעות מרשלנות בשיעורים, בעבודה או בפעילויות אחרות				
42	מתקשה לעמוד בתור או להמתין לתורו במשחקים או במצבים קבוצתיים				
43	בעל פחדים רבים				
44	יש לו טקסים שהוא חייב לבצע				
45	דעתו מוסחת בקלות, בעיה בטווח הקשב				
46	מתלונן על מחלה גם כשאינו חולה				
47	התפרצויות זעם				
48	דעתו מוסחת כאשר ניתנות לו הוראות לפעולה מסוימת				
49	מפריע או מתפרץ לדברי אחרים (נדחף לתוך שיחות או משחקים)				
50	שכחן בפעולות יום-יומיות				
51	מתקשה בחשבון				
52	מתרוצץ בזמן הארוחות תוך כדי אכילה ("בין ביס לביס")				
53	מפחד מחושך, בעלי חיים או חרקים				
54	מציב לעצמו מטרות או יעדים גבוהים מאד				
55	מניע את הידיים או הרגליים בחוסר שקט, מתנועע בכסא				
56	בעל טווח קשב קצר				
57	רגיש, מעוצבן בקלות ע"י אחרים				
58	בעל כתב יד מסורבל או לא ברור				
59	מתקשה לשחק או להעסיק את עצמו בשקט בפעילויות פנאי				
60	ביישן, מסתגר בתוך עצמו				
61	מאשים אחרים בשגיאותיו או מטיל אחריות על אחרים להתנהגותו שאינן הולמות				
62	מתנועע, זז כל הזמן				
63	מבולגן, בלתי מסודר בבית או בבית הספר				
64	מתעצבן אם מישהו מסדר מחדש את הדברים שלו				
65	נצמד להורים או למבוגרים אחרים				
66	מפריע לילדים אחרים				
67	עושה בכוונה דברים שמציקים לאנשים אחרים				
68	דרישותיו חייבות להתמלא מיידית, מתוסכל בקלות				
69	קשוב רק לדברים שמתעניין בהם				
70	מתנקם, שומר טינה				
71	מאבד חפצים שנחוצים לפעולות ולמטלות (שיעורי בית, עפרונות, ספרים, כלים או צעצועים)				
72	חש נחות ביחס לאחרים				
73	נראה עייף או איטי (חסר כוחות) כל הזמן				
74	שגיאות כתיב רבות				
75	בוכה לעיתים קרובות ובקלות				
76	עוזב את כיסאו בכתה או במצבים אחרים, בהם מצופה ממנו לשבת				
77	מצב רוחו משתנה במהירות ובקיצוניות				
78	מתוסכל בקלות בביצוע משימות				
79	מוסח בקלות על ידי גירויים חיצוניים				
80	פולט תשובות עוד לפני שהשאלה נשאלה בשלמותה				
81	שיעורי הבית "נמרחים" למשך שעות				



מס'	תכונה	לא מתאים	במקצת	מתאים	מאוד מתאים
82	יש לו "קוצים", מרבה לנוע במקום				
83	קיימת אלימות מילולית				
84	מרבה לתופף על השולחן, על חפצים שונים				
85	נוהג לפכור (עושה "קליקים") את האצבעות, עם הצוואר				
86	נוהג לבהות, לחלום בהקיץ				
87	מרבה לשנות תנוחות ישיבה				
88	לעתיים קיימת אלימות פיסית				
89	מרבה לריב עם אחיו				
90	יש לו "פתיל" קצר				
91	מרבה לצעוק				
92	קיים קושי בויסות תגובות				

תודה על שיתוף הפעולה !  
דר' עדי אדר

23.6.8

